

# Ankieta - ocena stanu i potencjału Gminy Dzwola

Szanowni Mieszkańcy,  
w związku z rozpoczęciem prac nad opracowaniem diagnozy dla potrzeb Strategii Rozwoju Gminy Dzwola do 2032 roku, uprzejmie prosimy o wypełnienie przeznaczonej dla Państwa ankiety dotyczącej oceny stanu i potencjału Gminy Dzwola. Państwa opinie oraz wskazania będą stanowić kluczowy element procesu planowania strategicznego w gminie.  
Z góry dziękujemy za udział w badaniu.

\* Wskazuje wymagane pytanie

---



**GMINA  
DZWOLA**

1. 1. Jak ocenia Pan/Pani aktualne warunki życia mieszkańców naszej gminy? \*

*Zaznacz tylko jedną odpowiedź.*

- Bardzo dobrze
- Dobrze
- Dostatecznie
- Źle
- nie mam zdania

2. 2. Proszę ocenić poszczególne obszary jakości życia w gminie. \*

Zaznacz tylko jedną odpowiedź w rzędzie.

	Bardzo zły	Zły	Przeciętny	Dobry	Bardzo dobry
<b>Infrastruktura sportu i rekreacji, kultury, ciekawego spędzenia czasu, oferta wydarzeń kulturalnych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Stan środowiska naturalnego</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Stan zagospodarowania przestrzeni publicznych (w tym: place, skwery, parki)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Stan i jakość dróg</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Stan małej infrastruktury drogowej (chodniki, oświetlenie, oznakowanie)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dostęp do infrastruktury komunalnej (wodociągi)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dostęp do infrastruktury komunalnej (kanalizacja)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dostępność i jakość pomocy społecznej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dostępność i jakość edukacji przedszkolnej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dostępność i jakość szkolnictwa na poziomie podstawowym</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

na poziomie					
<b>Dostępność</b>					
jakość usług					
<b>Dostępność</b>					
jakość usług	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dostępność</b>					
bazy					
<b>Dostępność</b>					
bazy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dostępność</b>					
bazy noclegowej					
<b>Dostępność</b>					
bazy noclegowej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
internetu					
<b>Dostępność</b>					
internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
publicznych					
<b>Dostępność</b>					
publicznych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
świadczonej					
<b>Przez internet</b>					
rolnictwa i branży					
<b>Rozwój</b>					
rolnictwa i branży	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
atrakcyjności					
<b>Atrakcyjność</b>					
gminy dla turystów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gminy dla turystów					
mieszkańców w					
<b>Jakość obsługi</b>					
mieszkańców w	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
urzędzie gminy					
współpracy gminy					
<b>Współpraca</b>					
z organizacjami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
z organizacjami					
<b>Dostępność</b>					
pracy					
<b>Dostępność</b>					
pracy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stacji połączeń					
<b>Stacje</b>					
komunikacyjnych z					
<b>Stacje</b>					
komunikacyjnych z	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
innymi gminami i					
<b>Stacje</b>					
mięscowościami					
stacji					
<b>Stacje</b>					
bezpieczeństwa					
<b>Stacje</b>					
bezpieczeństwa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mieszkańców					
<b>Stacje</b>					
mieszkańców	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zaangażowania					
<b>Stacje</b>					
mieszkańców w	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zaangażowania					
<b>Stacje</b>					
mieszkańców w	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

społeczna  
życie gminy

(aktywność  
Działania na rzecz  
społeczna)  
osób starszych w

gminie  
Działania na rzecz  
osób starszych w  
Klubów seniora,  
gminie  
organizacja zajęć  
(prowadzenia  
aktywizacyjnych  
Klubów seniora,  
dla osób  
organizacja zajęć  
starszych)  
aktywizacyjnych

dla osób  
starszych)  
infrastruktury

opieki nad dziećmi  
Jakość i dostęp do  
do 3 roku życia –  
infrastruktury  
żłobki i kuby  
opieki nad dziećmi  
dziecięce  
do 3 roku życia –

żłobki i kuby  
Dostęp do  
dziecięce  
podstawowej

opieki medycznej  
Dostęp do

podstawowej  
Dostęp do  
opieki medycznej  
specjalistycznej

opieki medycznej  
Dostęp do

specjalistycznej  
Dostęp do  
opieki medycznej  
mieszkań

komunalnych i  
Dostęp do  
socialnych  
mieszkań

komunalnych i  
socialnych

3. 3. Jakie problemy w Pana/Pani opinii najczęściej dotyczą mieszkańców gminy? \*  
Proszę o dokonanie oceny stopnia częstotliwości występowania problemów.

Zaznacz tylko jedną odpowiedź w rzędzie.

	Bardzo często	Często	Rzadko	Bardzo rzadko	Nigdy
<b>Przestępczość, w tym przestępczość młodocianych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bezrobocie</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bezdomność</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ubóstwo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Rozpad więzi rodzinnych, samotne wychowywanie dzieci</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Alkoholizm</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Narkomania</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Wzrost liczby osób starszych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Wzrost liczby osób niepełnosprawnych i chorych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Brak atrakcyjnych miejsc pracy</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Przemoc w rodzinie</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Złe warunki mieszkaniowe</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 4. Jakie grupy zdaniem Pana/Pani są zagrożone wykluczeniem społecznym w gminie? Proszę wskazać maksymalnie 3 grupy. \*

*Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.*

- Osoby starsze i samotne
- Rodziny i osoby o niskim statusie materialnym
- Rodziny i osoby zmagające się z problemami opiekuńczo-wychowawczymi
- Osoby samotne wychowujące dzieci, w tym kobiety
- Rodziny i osoby dotknięte problemami uzależnień
- Rodziny zmagające się z problemem przemocy domowej
- Osoby z niepełnosprawnością i ich rodziny
- Osoby bezdomne
- Rodziny i osoby mające problemy mieszkaniowe
- Dzieci i młodzież
- Osoby opuszczające zakłady karne
- Osoby trwale bezrobotne
- Osoby młode, które skończyły szkołę podstawową, zawodową lub średnią,
- Bezrobotni

5. 5. Jakie działania Pana/Pani zdaniem powinien podjąć samorząd gminny, aby ograniczyć występowanie problemów społecznych? Proszę o zaznaczenie maksymalnie trzech głównych działań. \*

*Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.*

- Likwidacja barier architektonicznych w przestrzeni publicznej
- Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3
- Tworzenie środowiskowych domów samopomocy lub centrum usług społecznych
- Tworzenie warunków do powstania nowych miejsc pracy
- Zmian godzin pracy przedszkoli (wydłużenie godzin działalności)
- Organizacja form zatrudnienia na rzecz osób w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy
- Ograniczenie dostępu do alkoholu
- Budowa mieszkań socjalnych i komunalnych
- Tworzenie nowych miejsc spotkań dla seniorów i młodzieży
- Zwiększanie dostępu do specjalistycznych usług zdrowotnych i opiekuńczych
- Zapewnienie opieki i schronienia osobom będącym ofiarami przemocy w rodzinie
- Rozwój infrastruktury sportowo-rekreacyjnej
- Inne: \_\_\_\_\_

6. 6. Jakich problemów według Pana/Pani najczęściej doświadczają osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, osoby starsze? \*

*Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.*

- Brak ofert pracy
- Brak oferty spędzania czasu wolnego
- Bariery architektoniczne w przestrzeni publicznej
- Utrudniony dostęp do placówek rehabilitacyjnych
- Utrudniony dostęp do placówek opiekuńczych
- Brak grup wsparcia
- Brak zrozumienia, stygmatyzm, odrzucenie, brak akceptacji społecznej

7. 7. Jakie problemy społeczne wobec młodzieży uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie gminy? Prosimy zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi. \*

*Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.*

- Zażywanie narkotyków i dopalaczy
- Spożycie alkoholu
- Palenie papierosów
- Brak miejsc spotkań
- Niewystarczająca oferta placówek kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych
- Niska aktywność/zaangażowanie społeczne

8. 8. Jakie problemy społeczne wobec osób starszych uważa Pan/Pani za najważniejsze na terenie gminy? Poprosimy zaznaczyć maksymalnie 3 odpowiedzi. \*

*Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.*

- Samotność – izolacja
- Brak zajęć integrujących, kontaktu z ludźmi w podobnym wieku
- Problemy zdrowotne, niesamodzielność
- Niewystarczający zakres usług opiekuńczych i zdrowotnych
- Brak miejsc spotkań
- Niska aktywność /zaangażowanie społeczne
- Wykluczenie komunikacyjne

9. 9. Proszę ocenić stan i jakość sfery gospodarczej gminy. Prosimy odnieść się do każdego obszaru. \*

Zaznacz tylko jedną odpowiedź w rzędzie.

	Bardzo zły	Zły	Przeciętny	Dobry	Bardzo Dobry
<b>Możliwość uzyskania zatrudnienia na obszarze gminy</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Warunki prowadzenia i rozwijania działalności gospodarczej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Połączenia komunikacyjne z innymi gminami i miastami</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Warunki rozwoju działalności rolniczej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Aktywizacja gminy jako miejsca atrakcyjnego do zamieszkania</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Aktywizacja gminy jako miejsca do prowadzenia działalności gospodarczej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 10. Proszę ocenić stan i jakość sfery turystycznej gminy. Prosimy odnieść się do każdego obszaru. \*

Zaznacz tylko jedną odpowiedź w rzędzie.

	Bardzo zły	Zły	Przeciętny	Dobry	Bardzo dobry
<b>Atrakcyjność turystyczna gminy</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Poziom bazy turystyczno-wypoczynkowej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Poziom bazy gastronomicznej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Wyposażenie placów zabaw i siłowni zewnętrznych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sieć ścieżek i szlaków rowerowych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Oferta turystyczna dla dzieci</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Oferta turystyczna dla młodzieży</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Oferta turystyczna dla dorosłych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Oferta turystyczna dla seniorów</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Działania gminy w zakresie promocji turystycznej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Działania gminy w zakresie budowy i utrzymania infrastruktury turystycznej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

infrastruktury  
turystycznej

---

---

11. 11. Proszę ocenić stan i jakość poszczególnych elementów środowiska i przestrzeni gminy. Prosimy odnieść się do każdego obszaru.

\*

Zaznacz tylko jedną odpowiedź w rzędzie.

	Bardzo zły	Zły	Przeciętny	Dobry	Bardzo dobry
<b>Jakość powietrza w gminie w okresie grzewczym</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Jakość powietrza w gminie w okresie letnim</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Stan estetyki miejscowości w gminie</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Oferta gminy w zakresie działań proekologicznych i chroniących środowisko naturalne</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Czystość wód powierzchniowych i terenów przyległych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Stan infrastruktury melioracyjnej (rowy, sieć drenarska, przepusty)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Czystość terenów zieleni (parki, lasy, skwery)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Stan świadomości ekologicznej mieszkańców</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>System odbioru odpadów na obszarze gminy</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Jakość zagospodarowania przestrzeni. Czy przestrzeń jest</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

przestrzeń jest  
zagospodarowana  
optymalnie  
najbardziej

---

Walory środowiska  
Walory środowiska  
przyrodniczego  
przyrodniczego  
gminy  
gminy

---

---

Rozwój  
Rozwój  
odnawialnych  
odnawialnych  
źródeł energii w  
źródeł energii w  
gminie  
gminie

---

---

12. Proszę ocenić stan i jakość poszczególnych elementów edukacji i kultury w gminie. Prosimy odnieść się do każdego obszaru.

\*

Zaznacz tylko jedną odpowiedź w rzędzie.

	Bardzo zły	Zły	Przeciętny	Dobry	Bardzo dobry
<b>Dostęp do edukacji w szkołach podstawowych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Jakość edukacji w szkołach podstawowych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Jakość infrastruktury szkolnej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Wsparcie dla uczniów uzdolnionych w nauce</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Wsparcie dla uczniów z trudnościami w nauce</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dostęp do dodatkowej oferty edukacyjnej</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Organizacja dowozu dzieci do szkół</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Jakość i różnorodność wydarzeń kulturalnych</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dostęp do obiektów kultury</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Jakość działalności domu kultury i bibliotek</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Działalność  
świec  
wiejskich**

---

13. 13. Jak Pan/Pani ocenia jakość transportu publicznego na terenie gminy?

*Zaznacz tylko jedną odpowiedź w rzędzie.*

	Bardzo zły	Zły	Przeciętny	Dobry	Bardzo dobry
<b>Częstość kursowania</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dostęp do przystanków</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Czystość i estetyka</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Stan połączeń komunikacyjnych z innymi gminami i miejscowościami</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

14. 14. Proszę zaznaczyć 6 aspektów, które mają lub mogłyby mieć największy wpływ na rozwój Gminy do roku 2032 oraz rozwiązanie istniejących problemów i barier rozwoju. \*

*Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.*

- Udogodnienia dla przedsiębiorców (w tym: ulgi, przygotowane tereny pod inwestycje)
- Sprowadzenie do gminy dużych inwestorów w branży rolno-spożywczej, przetwórczej
- Budowa i modernizacja obiektów sportu i rekreacji
- Budowa i modernizacja obiektów kultury i rozrywki
- Rozwój turystyki, w tym infrastruktury oraz bazy noclegowej i gastronomicznej
- Promocja i wsparcie wykorzystania odnawialnych źródeł energii (np. fotowoltaiki)
- Poprawa bezpieczeństwa w tym rozbudowa oświetlenia ulicznego, oznakowanie przejść dla pieszych
- Budowa nowych i modernizacja istniejących dróg oraz ciągów pieszych
- Rozbudowa ścieżek rowerowych
- Rozwój infrastruktury technicznej (w tym: sieci wodociągowej i kanalizacyjnej)
- Rozwój transportu publicznego
- Poprawa estetyki i zagospodarowanie przestrzeni publicznych (ryнку, placów, skwerów, miejsc spotkań)
- Rozbudowa miejsc przeznaczonych dla osób starszych i chorych (opieka, rehabilitacja)
- Poprawa dostępu do opieki zdrowotnej
- Poprawa dostępu do świadczeń w zakresie pomocy społecznej
- Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży
- Zwiększenie dostępności przedszkoli, żłobków i klubów dziecięcych
- Organizacja zajęć integrujących i aktywizujących osoby starsze
- Promocja gminy, w tym: promocja turystyczna i gospodarcza
- Rozwój sieci internetowej (w tym: szerokopasmowej)
- Rozwój usług publicznych świadczonych drogą elektroniczną (przez internet)
- Wspieranie działań i organizacja wydarzeń kulturalnych, sportowych
- Przyjazny urząd i samorząd gminny
- Rozwój rolnictwa, w tym nowoczesnych gospodarstw rolnych i przemysłu przetwórczego
- Wspieranie organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej
- Inne: \_\_\_\_\_

15. 15. Gdyby dysponował Pan /Pani kwotą 10 mln zł wolnych środków publicznych przeznaczonych do wydatkowania do 2032 r. na obszarze gminy to zostałyby one przeznaczone na przedsięwzięcia związane z: \*

---

---

---

---

---

## METRYCZKA

16. 1. Płeć(Prosimy wybrać jedną odpowiedź) \*

⌵ Dropdown

*Zaznacz tylko jedną odpowiedź.*

Kobieta

Mężczyzna

17. 2. Wiek \*

⌵ Dropdown

*Zaznacz tylko jedną odpowiedź.*

poniżej 18

18-30

31-40

41-50

51-65

powyżej 66

18. Poziom wykształcenia \*

⌵ Dropdown

*Zaznacz tylko jedną odpowiedź.*

Podstawowe

Gimnazjalne

Zasadnicze zawodowe

Średnie

Wyższe

19. Sytuacja zawodowa (proszę wybrać jedną odpowiedź)

*Zaznacz tylko jedną odpowiedź.*

- Uczę się
- Jestem osobą bezrobotną
- Prowadzę własną działalność gospodarczą
- Pracuję - umowa o pracę
- Pracuję - w oparciu o umowę cywilno-prawną (zlecenie, dzieło)
- Przebywam na urlopie wychowawczym/macierzyńskim
- Jestem rolnikiem
- Jestem osobą na emeryturze/rencie

---

Ta treść nie została utworzona ani zatwierdzona przez Google.

Formularze Google

